SAINT-JOSEPH
SAINTE-URSULE
ÉCOLE MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE

enseignement catholique
Franche-Comté

We prepare for Cambridge English Qualifications

Bienvenue à l'école maternelle

Grandir • Découvrir • Apprendre • Vivre ensemble

De la Toute Petite Section à la Grande Section

Un guide pour accompagner les premiers pas de votre enfant et faciliter les échanges entre la famille et l'école.

68 Grande Rue – 25000 Besançon | 03 81 21 33 40
bureau-secretariat@ecolestjsteu.fr











Bienvenue aux familles

Chers parents,

L'entrée à l'école maternelle est une étape importante pour votre enfant et pour vous. Notre équipe accueille chaque élève avec attention, dans un cadre rassurant où il peut prendre confiance, s'épanouir, créer des liens, explorer et apprendre à son rythme.

De la Toute Petite Section (TPS) à la Grande Section (GS), nous accompagnons les enfants dans leur autonomie, leur langage, leurs découvertes et leur apprentissage de la vie collective. Ce livret présente les repères de la journée, les projets communs et les informations utiles à un bon partenariat école/famille.

Nous vous souhaitons une belle année scolaire !

Dans ce livret

- L'accueil et les premiers jours
- Les horaires et une journée type
- Le repos, le chemin vers la propreté et le vivre ensemble
- Les apprentissages, les projets et les fêtes
- Les informations pratiques et la communication avec l'école

Une équipe pour accompagner chaque enfant

L'école maternelle, cycle 1 s'organise en 4 classes avec certaines à double niveau.

Chaque classe bénéficie d'une enseignante et d'une ASEM (agent spécialisé des écoles maternelles). Elles travaillent ensemble pour accompagner les apprentissages, les activités, les gestes quotidiens et le bien-être des enfants. Les enseignantes coopèrent également au sein du cycle 1, qui regroupe les 4 classes maternelles.

Communiquer avec l'école

La communication avec l'école se fait :

- par le biais d'Ecole Directe,

Cette application vous permet de rester informés de la vie de l'établissement et d'échanger facilement avec les maîtresses et l'équipe éducative.

Nous vous invitons à la consulter régulièrement afin de prendre connaissance des informations et des messages transmis par l'école.

- par la pochette de liaison présente dans le sac de l'enfant.

Pour échanger sur votre enfant, privilégiez un rendez-vous (via Ecole Directe ou pochette de liaison) avec l'enseignante : l'accueil du matin doit rester disponible pour tous.

Une communication régulière entre l'école et les familles est essentielle pour accompagner au mieux chaque enfant.

Les premiers pas à l'école

Les séparations et les nouvelles habitudes demandent parfois du temps. Un au revoir simple, un repère stable et un dialogue régulier avec l'équipe aident l'enfant à se sentir en sécurité. N'hésitez pas à transmettre une information utile sur son sommeil, son état de santé ou un événement familial.

Un accueil spécifique pour les TPS (enfants de 2 ans)

La TPS est une première découverte de l'univers scolaire : socialisation, vivre ensemble, regroupements avec les PS et activités de manipulation ou d'expérimentation (peinture, collage, modelage…). **Elle ne constitue pas une année de Petite Section anticipée.**

L'enfant doit avoir 2 ans révolus pour entrer en TPS. Selon sa date d'anniversaire l'accueil peut se faire en septembre, janvier ou après les petites vacances.

La première rentrée TPS est décalée d'une semaine par rapport à la rentrée générale.

Une période d'observation d'environ deux mois permet d'apprécier l'adaptation au rythme scolaire. En concertation avec la famille, des aménagements peuvent être proposés : matinées uniquement, deux journées complètes par semaine ou report de l'entrée.

Une participation supplémentaire de 30 € par mois, soit 300 € par an est demandée pour les TPS. Les modalités précises sont à confirmer lors de l'inscription.

Et pour les PS, MS et GS ?

Chaque section permet de progresser à son rythme. Les PS prennent leurs repères et gagnent en autonomie ; les MS développent leurs échanges et leurs initiatives ; les GS consolident leurs apprentissages et se préparent progressivement à la suite de leur scolarité. Les activités sont adaptées aux besoins de chaque groupe.

Accès et ponctualité

L'entrée des maternelles se fait par le côté Mégevand / Granvelle. L'accueil et les sorties ont lieu en garderie. La porte ferme à 8h45. À midi, les enfants sont récupérés à la garderie à partir de 11h30 ; fermeture de la porte à 11h45. L'après-midi, la porte est ouverte de 13h30 à 13h45. Fermeture à 18h15 côté Mégevand / Granvelle, puis récupération côté 68 Grande Rue pour les retardataires.

En dehors des plages d'ouverture, merci de passer par le secrétariat.

Horaires du secrétariat : 8h–11h50 et 13h30–16h50, **fermé les mercredis et le jeudi après-midi.**

Une journée à la maternelle

Les horaires ci-dessous présentent les grands repères de la journée. Le contenu des ateliers et les transitions varient selon les classes et les besoins des enfants.

Dès 7h30	Garderie du matin
8h20	Accueil échelonné par classe : les enfants rejoignent progressivement leur groupe et leur maitresse à la garderie.
8h40	Apprentissage en classe
11h00	Récréation
11h30-11h40	Sortie : - externe : garderie - demi- pensionnaire : cantine
13h30–13h45	Accueil des externes en garderie. Classe à 13h40
Après-midi	Sieste pour les TPS et PS ; temps calme ; activités adaptées pour les autres sections.
16h00	Récréation
16h30-16h40	Sortie : les parents viennent chercher leur enfant à la garderie.
16h40-18h15	Garderie du soir Fermeture des portes côté Mégevand / Granvelle.

Bien se reposer pour bien grandir

Le rythme de chaque enfant est pris en compte dans l'organisation de l'après-midi.

TPS et PS : la sieste

La sieste est prévue et obligatoire pour les enfants de 2 et 3 ans. L'équipe accompagne l'installation et le réveil dans un cadre rassurant. Il est possible d'avoir son doudou pour la sieste.

MS : un temps de repos selon les périodes

Les élèves de Moyenne Section bénéficient d'un temps calme selon la période de l'année et l'organisation pédagogique. Les modalités peuvent évoluer et sont communiquées par l'enseignante.

Sur le chemin de la propreté

L'acquisition de la propreté est une progression qui se construit entre l'enfant, sa famille et l'école. Nous aidons les enfants à solliciter de l'aide, à utiliser les toilettes et à acquérir les gestes d'hygiène (lavage des mains). Les petits accidents sont accompagnés avec discrétion et bienveillance.

Pour les TPS, un échange avec l'école permet de faire le point sur sa situation et sur les modalités d'accueil.

Merci de prévoir des vêtements faciles à enlever et un change complet nominatif, particulièrement en PS et MS.

Apprendre en maternelle

Les apprentissages à l'école maternelle s'appuient sur le jeu, le langage, la manipulation, l'exploration, l'expérimentation et les interactions avec les autres. Ils sont adaptés à l'âge, aux besoins et au rythme de chaque enfant.

Les six domaines d'enseignement du cycle 1 :

- Développer et structurer le langage oral et écrit : comprendre, s'exprimer, enrichir son vocabulaire, écouter des histoires, découvrir l'écrit et entrer progressivement dans l'écriture.
- Acquérir les premiers outils mathématiques : explorer les quantités et les nombres, les formes et les grandeurs, les motifs et résoudre de petits problèmes par le jeu et la manipulation.
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : développer ses capacités motrices, explorer l'espace, coopérer et agir avec son corps.
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : expérimenter, créer, chanter, danser, dessiner, peindre, modeler et découvrir des œuvres.
- Se repérer dans le temps et l'espace : construire des repères pour comprendre la journée, la succession des événements et se situer dans les espaces familiers.
- Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets : observer, manipuler, expérimenter et commencer à comprendre le monde qui nous entoure.

À ces six domaines s'ajoute **l'éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR).** Le développement des compétences psychosociales dans ce programme repose sur trois principes : l'unité, la progressivité et la complémentarité.

L'unité du programme s'organise autour de trois axes communs à tous les niveaux :

- se connaître, vivre et grandir avec son corps ;
- rencontrer les autres, construire des relations et s'y épanouir ;
- trouver sa place dans la société, en étant libre et responsable.

Des projets construits ensemble

L'équipe pédagogique travaille en cycle. Les projets de chaque classe s'inscrivent dans le thème annuel commun à l'école. Celui-ci est présenté aux familles en début d'année, dans la circulaire de rentrée et lors de la réunion de parents.

Les grands moments de l'année

Certains temps forts réunissent toute l'école. Ils permettent aux enfants de se retrouver, de partager leurs réalisations et de développer un sentiment d'appartenance à la communauté scolaire.

Noël : Un moment de rencontre et de célébration à l'échelle de l'école.House System : Notre école s'organise autour de maisons de couleurs, chacune incarnant des valeurs communes. Elles réunissent des élèves de différents âges et favorisent les rencontres, l'entraide et le sentiment d'appartenance à l'école.

Carnaval : Un temps festif et convivial vécu en maisons, qui se termine par une parade et un goûter autour des traditionnels beignets de carnaval, offerts par les parents.

Bol de riz : Une action solidaire pour sensibiliser les élèves au partage, à l'entraide et à l'ouverture aux autres.

Pâques : Un temps fort partagé par l'ensemble de l'école.

English Day : Une journée immersive et ludique pour pratiquer l'anglais et découvrir la culture anglophone.

Le spectacle de fin d'année : Un moment festif pour présenter un projet commun, valoriser les élèves et clôturer l'année ensemble. Les dates et horaires de ces temps forts sont indiqués sur le site et dans la circulaire de rentrée. Les modalités pratiques sont communiquées aux familles au fil de l'année.

Kindergarten Graduation Grande Section :

Un temps fort pour nos élèves de Grande Section. Cette cérémonie festive marque symboliquement la fin de la maternelle et le passage vers le CP. Entourés de leurs familles et de l'équipe éducative, les enfants reçoivent leur diplôme et célèbrent avec fierté le chemin parcouru avant de commencer une nouvelle étape de leur scolarité.

Une relation de confiance avec les familles

Vous êtes les premiers éducateurs de votre enfant. Son accompagnement se construit dans un dialogue régulier et une relation de confiance entre la famille et l'école. N'hésitez pas à venir à notre rencontre, à partager vos questions, vos observations ou vos préoccupations. Ces échanges sont précieux pour mieux comprendre les besoins de votre enfant et l'accompagner ensemble dans son parcours et son épanouissement.

La vie pratique : les bons réflexes

Sac, chaussons et vêtements

- Prévoir un petit sac nominatif pour le doudou, la collation éventuelle et les informations école-famille.
- Apporter des chaussons pratiques, peu encombrants, dans un sac étiqueté : pas de ballerines, de chaussettes-chaussons ni de lacets.
- Choisir des vêtements simples, confortables et marqués au nom de l'enfant ; prévoir un change complet pour les PS et MS.
- Les enfants sortent en récréation même lorsqu'il pleut : prévoir un vêtement à capuche. Les parapluies ne sont pas utilisés à l'école.
- Éviter les vêtements qui gênent les mouvements ; les écharpes sont interdites, privilégier les tours de cou.

Collations et anniversaires

Un goûter est autorisé à l'arrivée pour les enfants qui n'ont pas pris de petit-déjeuner et après 16h40 pour ceux qui restent à la garderie du soir. Privilégiez une collation équilibrée. **Bonbons, dragées, chewing-gums et sucettes sont interdits.**

Pour un anniversaire, prévenez l'enseignante pour obtenir son accord avant d'apporter un gâteau sans crème, facile à partager. Indiquez sa composition en raison des allergies.

Absences et santé

En cas d'absence, prévenez l'école le jour même avant 9h par téléphone ou via École Directe. Le document d'informations indique qu'un certificat médical n'est pas nécessaire, sauf maladie de longue durée.

Gardez votre enfant à la maison en cas de fièvre ou lorsqu'un traitement nécessite une prise en charge incompatible avec la vie scolaire. Les médicaments ne sont pas distribués en classe, sauf dans le cadre d'un protocole médical (PAI) ou d'une prescription médicale exceptionnelle, selon les modalités définies avec l'établissement. Contactez le chef d'établissement et l'enseignante(e) si un PAI est nécessaire.

Vérifiez régulièrement la présence éventuelle de poux et avertissez rapidement l'école en cas de découverte.

Prêts pour la rentrée ?

Une petite liste à vérifier en famille :

☐ J'ai consulté la liste de fournitures publiée sur le site de l'école.

☐ Le sac et les vêtements de mon enfant portent son nom.

☐ Les chaussons sont dans un sac en tissu étiqueté.

☐ Un change complet est prévu si nécessaire.

☐ Le doudou est prêt si mon enfant en a besoin.

☐ Je connais les horaires d'arrivée et de départ.

☐ Mes coordonnées et les informations de santé utiles sont à jour.

☐ Je consulte régulièrement École Directe et les messages de l'école.

Nous contacter

École Saint Joseph Sainte Ursule
68 Grande Rue – 25000 Besançon
Téléphone : 03 81 21 33 40
Courriel : bureau-secretariat@ecolestjsteu.fr

Secrétaire de Vie scolaire : Mme Géraldine ROBERT

Secrétaire comptable et Assistante de direction : Guillemette Plancquaert

Cheffe d'établissement : Marie AOUN

Les enseignant(e)s et les asem de maternelle : voir le trombinoscope sur le site internet.

Nous sommes heureux d'accueillir votre enfant et de l'accompagner dans cette belle aventure !

L'équipe Saint Joseph Sainte Ursule





